

Принято

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №16»
протокол №3 от 25.02.2026г.

Утверждено

Заведующим МБДОУ
«Детский сад №16»
Л.Х. Хисамовой
Введено в действие приказом
№11-ПД от 25.02.2026г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №16 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан за 2025год

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| I | Аналитическая часть | 3 |
| 1. | Общие сведения ДОУ | 3 |
| 2. | Система управления ДОУ | 6 |
| 3. | Организация учебного процесса | 7 |
| 4. | Качество кадрового обеспечения | 10 |
| 5. | Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 18 |
| 6. | Качество материально-технической базы | 19 |
| 7. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 20 |
| II | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025год | 21 |

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.07.2013г. №462»;
- Положения о Порядке подготовки и организации проведенного самообследования МБДОУ «Детский сад №16» приказом №73 от 31.05.2018г.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения ДОУ

Полное наименование:

-на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

-на татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге «Лениногорск шәһәренең 16-нчы санлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование:

-на русском языке: МБДОУ «Детский сад №16».

-на татарском языке: МБМББУ «16-нчы санлы балалар бакчасы».

Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Почтовый адрес: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Контактная информация: телефон 8(85595) 5-16-62,

E-mail: romashka040404@mail.ru

Официальный сайт: edu.tatar.ru/l-gorsk/dou16

Руководитель: Лилия Хакимовна Хисамова

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель детского сада: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя ДОУ: 423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г.Лениногорск, ул. Кутузова, 1.

К компетенции Учредителя относятся:

- создание, реорганизация, ликвидация и финансирование ДОУ;
- утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав ДОУ;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- предоставление ДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности объектов права собственности (земельного участка, здания, сооружения, оборудования);
- контроль за воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ в пределах своих полномочий;
- установление порядка определения платы за оказание ДОУ услуг сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания услуг, относящихся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом для граждан и юридических лиц, оказываемых за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, если иное не предусмотрено федеральным законодательством;
- установление платы за присмотр и уход, взимаемой с родителей (законных представителей), ее размер, если иное не установлено федеральными и региональными законами;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ.

- *Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан* утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1508 от 17.10.2018г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан от 19.12.2018г.

- *Лицензия на право осуществления образовательной деятельности*, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002963, регистрационный номер № 7065 от 21 августа 2015г., срок действия лицензии бессрочно

- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.08.2015г. №7065, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 П 01 №0007036

- а) Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-007087 от 09.08.2018г., выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, серия ЛО-01, регистрационный номер №0009418. Срок действия лицензии – бессрочно.
- б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 107843, регистрационный номер 7219 от 30 июня 2008 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Наличие свидетельств.

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2012г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977440, серия 16 № 006270265.
- б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 07 августа 2000, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Лениногорскому району и г. Лениногорск, 1649), ИНН 1649007201 /КПП 164901001, серия 16 № 006270277.
- в) Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН №2121689003346, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан от «26» января 2012 года серия №16 №006270265
- г) Идентификационный номер налогоплательщика: 1649007201
- д) Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК №698551 от 30.05.2012г.); праве на бессрочное пользование земельным участком серия 16-АМ №910641 от 08.05.2013

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №16» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: режим работы учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад №16». Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресения и праздничных дней.

2. Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Управление ДОУ действует по направлениям:

- Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующим ДОУ;
- Планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов, рекомендаций и их реализация.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана-графика ДОУ, обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и других; рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогов; создание временных творческих групп. |
| Общее собрание работников | Принятие устава, изменений и дополнений в устав, Правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников и принятие решения о заключении коллективного договора представление работников к различным видам поощрений и присвоению званий, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам ДОУ |

Информация о документации ДОУ

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;

- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Приказы по педагогической деятельности, книга регистрации приказов по педагогической деятельности;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ОП ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;
- Документы, регламентирующие представление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- Расписание организовано-образовательной деятельности, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедший год;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журнал проведения инструктажа.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится не менее 1 раза в неделю.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3. Организация учебного процесса

- Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022г. №1028, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Кроме того, в своей работе используются программы:

1. Программы с учетом регионального компонента:
 - Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» к программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту», З.М. Зарипова – программа направлена на формирование умения общаться русскоязычных детей на татарском языке.
 - Национально-региональный компонент по программе «Радость познания. Сөенеч», Р.К. Шаехова – в программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.
2. Парциальных программ:
 - «Основа безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина - программа направлена на достижение целей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

В МБДОУ «Детский сад №16» функционирует 5 групп:

1 группа – для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

4 группы – для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

В 2025 году было укомплектовано 5 групп.

Фактически детский сад на конец 2025 года посещало 101 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет:

1 младшая (от 1,5 до 3 лет) – 16 детей;

2 младшая (от 3 до 4 лет) – 20 ребенок;

средняя (от 4 до 5 лет) – 20 ребенка;

старшая (от 5 до 6 лет) – 20 ребенка;

подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – 25 ребенка.

Итоги оценки индивидуального развития воспитанников по усвоению программного материала по образовательным областям

При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач по индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, апрель) для определения личного уровня деятельности и динамику ее развития.

Анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательных областей. Итоги оценки индивидуального развития воспитанников на конец учебного года показали, что дети всех возрастных групп программный материал по образовательным областям освоен

на высоком и среднем уровне:

| № | Образовательная область | Оптимальный уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Качество |
|----|---------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|----------|
| | | % | % | % | % |
| 1. | Физическое развитие | 0 | 56,4 | 42,3 | 98,7 |
| 2. | Художественно – эстетическое развитие | 0 | 49,7 | 49,1 | 98,8 |
| 3. | Познавательное развитие | 0 | 50,9 | 47,9 | 98,8 |
| 4. | Социально – коммуникативное развитие | 0 | 48,0 | 49,7 | 97,7 |
| 5. | Речевое развитие | 0,0 | 45,8 | 49,2 | 95,0 |

Анализ результатов педагогической диагностики показывает положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Однако анализ образовательной деятельности показал повышение низкого уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на удовлетворительном уровне. Но существует проблема с уровнем качества усвоения программного материала в первой младшей группе. На конец года имеются низкие показатели по образовательным областям: «Речевое развитие» в связи с возрастными и индивидуальными особенностями. Воспитателям с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу на развитие умений и навыков, соответствующих возрастным особенностям.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом

| Уровни | Мониторинг образовательного процесса | |
|-------------|--------------------------------------|------|
| | количество | % |
| Оптимальный | 0 | 0 |
| Высокий | 47 | 46,7 |
| Средний | 55 | 51,2 |
| Низкий | 2 | 1,2 |
| Качество | 102 | 98,8 |

На конец учебного года с воспитанниками подготовительной к школе группы проводилось обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 (95,5%) воспитанников, частично готовы - 1 (4,5%) воспитанник.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа способствует формированию основ патриотизма. Рабочая программа воспитания реализуется на основе календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества |
|--------------------------------|------------------|------------------------------|
| Всего семей воспитанников | | 74 |
| Полная | 64 | 86% |
| Неполная | 10 | 14% |
| Оформлено опекунов | - | - |
| Многодетные | 21 | 28% |
| Семей татарской национальности | 29 | 39% |

Воспитательная работа с дошкольниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Результатами систематичной работы педагогов с дошкольниками могут служить достижения наших воспитанников на различных уровнях.

В детском саду 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (СВО).

В детском саду ведутся мероприятия направленные на поддержку и уважительное отношение к защитникам Родины.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется платформа «Сферум». С помощью которой педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Дополнительное образование

В течение 2025 года работали кружки по художественно-эстетическому направлению «Вдохновение», по физическому развитию «Кекусин кайкан», «Йога для детей», по речевому развитию «Говорим правильно», по познавательному развитию «Страна гномиков», «Знайка». В дополнительном образовании задействовано 60,6% воспитанников.

4.Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего

работают 24 человека. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Воспитатель по обучению татарскому языку;
- Музыкальный руководитель
- 8 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов за последние три года

| Уровень образования | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| | Кол. | % | Кол. | % | | |
| Высшее | 8 | 72,7 | 9 | 81,8 | 9 | 81,8 |
| Среднее специальное | 3 | 27,3 | 2 | 18,2 | 2 | 18,2 |

Итоги аттестации за последние три года

| Квалификационная категория | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Высшая | 2 | 18,2 | 4 | 36,4 | 5 | 45,5 |
| Первая | 6 | 54,5 | 4 | 36,4 | 4 | 36,3 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 9,1 | 1 | 9,0 | 1 | 9 |
| Не имеют | 2 | 18,2 | 2 | 18,2 | 2 | 18,2 |

Стаж педагогической работы:

| Всего педагогов | до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 30 лет | От 30 лет и более |
|-----------------|----------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 11 | 2 (18%) | 0 | 3 (27%) | 2 (18%) | 4 (37%) |

Имеют награды:

- Почетная грамота Управления образования Лениногорского муниципального района Республики Татарстан – 4 педагога (музыкальный руководитель Асабина Р.В., 2013г., воспитатель Зубченкова Г.П., 2011г.; заведующий Хисамова Л.Х., 2020г., воспитатель Павлова Н.В., 2022г., воспитатель Насырджанова Л.Г., 2024г.);
- Благодарственное письмо от администрации ЛМР – 2 педагога (воспитатель Аникина Н.Н., 2021г., музыкальный руководитель Асабина Р.В., 2014г.);
- Почетная грамота МО и Н РТ – 2 педагога (воспитатель Зубченкова Г.П., 2016г.; музыкальный руководитель Асабина Р.В., 2017г.);
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании»- 1 педагог (воспитатель Зубченкова Г.П., 2020г.);
- Почетная грамота МО РФ – 1 педагог (воспитатель Зубченкова Г.П., 2024г.).

Уровень профессионального мастерства педагогов:

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства через участие в методических объединениях, семинарах города, курсы повышения квалификации. Участвуют

в профессиональных конкурсах разного уровня. Распространяют свой педагогический опыт.

| Курсы повышения квалификации | Кол. | % |
|---|------|------|
| Руководитель | 1 | 100 |
| Педагогов | 11 | 100 |
| Прошли курсы повышения квалификации за 2025 год | 5 | 45.5 |
| Прошли аттестацию за 2025 год | 1 | 9 |

Результативность деятельности педагогического коллектива

| <i>Асабина Р.В., музыкальный руководитель</i> | | | | |
|---|-----|---|------------------------------|-----------|
| Конкурс детей | ЛМР | Фестиваль «Память огненных лет» | 1 место | Март 2025 |
| | РТ | Творческий «Творчество без границ» | 1 место | Фев.2025 |
| | | Конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» | 1 место | Дек.2025. |
| | | Фестиваль «Золотые ворота» | Участие | Нояб.2025 |
| | | Творческий конкурс «Вдохновение» | 1 место | Сен.2025 |
| | РФ | Творческий конкурс «Наследники Победы – 2025» | 1 место | Апр. 2025 |
| Выступление | ЛМР | Открытый показ «Мы помним, мы гордимся!» | Выступление | 2025 |
| | | Видеопокказ интегрированного музыкального занятия «Этот день мы приближали как могли...» | Видеопокказ | Апр.2025 |
| | | ММО музыкальных руководителей «Развитие творческих и музыкальных способностей дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» | Организация и проведение ММО | Нояб.2025 |
| | РТ | Семинар-практикум «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»» | Видеопокказ | Март.2025 |
| | | Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» | Мастер-класс | Фев.2025 |
| | | Семинар-практикум «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» | Выступление | Апр.2025 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|--|--|-------------------|
| | | Научно-практическая конференция «Листая страницы Великой Победы...» | Выступление | Фев.2025 |
| | | Семинар-практикум «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» | Выступление | Фев.2025 |
| | | Семинар-практикум «Роль театральной деятельности в развитии речи» | Выступление | Окт. 2024 |
| Конкурс педагога | ЛМР | Программно-методических разработок «Моя малая Родина» | Участник | Фев.2025 |
| | | Смотр-конкурс «Весна победы» | Лауреат | 2025 |
| | | Творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается...» | Гран При | 2025 |
| | РТ | Татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мираснын балкышы» | 1 место | Янв.2025 |
| | | Конкурс «Дорожная азбука» | 1 место | Сент.2025 |
| | РФ | Педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФОП ДО «Зимний калейдоскоп – 2025» | 1 место | Янв.2025 |
| | | Проф. мастерства «Мастерская педагога» | 1 место | Фев.2025 |
| | | Конкурс «Танцы народов Мира» | 2 место | Янв.2025 |
| | | | Конкурс «Я, ты, она,-мы единая страна» | Лауреат 1 степени |
| | | Конкурс «Уж небо осенью дышало» | 1 место | Нояб.2025 |
| <i>Аникина Н.Н., воспитатель</i> | | | | |
| Конкурс детей | ЛМР | | | |
| | РТ | Олимпиада «Ученый малыш» | 1 место | Фев.2025 |
| | | Олимпиада «Ученый малыш» | 1 место | Фев.2025 |
| <i>Гук Ю.П., воспитатель</i> | | | | |
| Конкурс детей | ЛМР | Фестиваль «Память огненных лет» | 1 место | Март 2025 |
| | РТ | Конкурс Решаю сам» | 2 место | Янв.2025 |
| | | Олимпиада «Ученый | 2 место | Фев.2025 |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---------------------|-------------|
| | | малыш» | | |
| | РФ | Олимпиада «Знаю все» | 1 место | Фев.2025 |
| Выступление | РТ | Семинар – практикум по теме: «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников» | Выступление | Фев.2025 |
| | | Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» | Выступление | Апр. 2025 |
| Конкурс педагога | РФ | Конкурс «Патриотизм в современном обществе» | 1 место | Янв.2025 |
| | | Конкурс «Знаю все» | 1 место | Янв.2025 |
| | | Конкурс «Знаю все» | 2 место | Фев.2025 |
| | | Тестирование «ТоталТест Февраль 2025» | 2 место | Фев.2025 |
| <i>Жук Е.Р., воспитатель</i> | | | | |
| Конкурс детей | ЛМР | Олимпиада по окружающему миру «Познаю мир с эколятами» | 3 место | Дек.2025 |
| | РТ | Олимпиада «Ученый малыш» | 1,2,3 место | Фев.2025 |
| Выступление | РТ | Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС | Презентация проекта | Апрель 2024 |
| <i>Зубченкова Г.П., воспитатель</i> | | | | |
| Конкурс детей | РФ | Творческий конкурс «Дорога в космос» | 1 место | Март 2025 |
| | | Посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся» | 1 место | Апр.2025 |
| Выступление | РТ | Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» | Показ занятия | Апр. 2025 |
| | | Семинар – практикум по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» | Выступление | Апр. 2025 |
| | | Семинар – практикум «Здоровьесбережение приоритетная задача | Презентация проекта | Март2025 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------|
| | | развития и воспитания ребенка в ДОУ» | | |
| | | Семинар – практикум по теме: «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников» | Выступление | Фев.2025 |
| | | Семинар – практикум «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» | Презентация авторского дидактического пособия «Мой край родной» | Апр.2025 |
| | | Семинар – практикум «Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста» | Презентация проекта | Дек.2025 |
| | ЛМР | ММО воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ | Участие в выставке | Окт.2025 |
| | | Выступление на заседании базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Выступление с презентацией опыта работы | Нояб.2025 |
| Конкурс педагога | ЛМР | V1 Открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортного происшествия «Зебра» | 2 место | Апр. 2025 |
| | РТ | Конкурс «Правила движения знай без исключения» | 1 место | Фев.2025 |
| | | Татарской культуры «Туган Як» | 1 место | Фев.2025 |
| | | Конкурс «Сказка оживает» | 2 место | Сент.2025 |
| | РФ | «Педагог года – 2025» | 1 место | Март 2025 |
| | | Лучшая методическая разработка | Победитель 1 степени | Авг.2025 |
| | Конкурс дидактических материалов и пособий» | | | Нояб.2025 |
| <i>Насырджанова Л.Г., воспитатель по обучению татарского языка</i> | | | | |
| Конкурс детей | РТ | «Ученый малыш» | 3 место | Фев.2025 |
| Выступление | РТ | Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» | Видео-презентация из опыта работы | Апр. 2025 |
| <i>Павлова Н.В., воспитатель</i> | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----------|
| Конкурс детей | ЛМР | Фестиваль детских проектов по БДД «Юные исследователи по БДД» | участие | Апр.2025 |
| | РТ | «Ученый малыш» | 1,2 место | Фев.2025 |
| | РФ | Конкурс «Избушка-кормушка» | призер | Фев.2025 |
| Выступление | ЛМР | Видеопоказ интегрированного музыкального занятия «Этот день мы приближали как могли...» | Видеопоказ | Апр.2025 |
| | | Заседание базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Выступление из опыта работы | Нояб.2025 |
| | РТ | Семинар – практикум по теме: «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников» | Презентация опыта работы | Фев.2025 |
| Конкурс педагога | ЛМР | V1 Открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортного происшествия «Зебра» | 2 место | Апр. 2025 |
| | РТ | Творческий «Наше Отечество» | 1 место | Фев.2025 |
| | РФ | «Безопасность жизнедеятельности» | 1 место | Янв.2025 |
| <i>Тареева С.С., воспитатель</i> | | | | |
| Конкурс детей | РФ | Творческий конкурс «Наш веселый Новый год!» | 1 место | Дек.2024 |
| | | Конкурс «Патриотизм в современном обществе» | 1 место | Янв.2025 |
| | | Конкурс «Зимняя метелица» | 1 место | Янв.2025 |
| | | Творческий конкурс «Наш веселый Новый год!» | 1 место | Дек.2024 |
| | РТ | «Ученый малыш» | 3 место | Фев.2025 |
| Выступление | РТ | Семинар – практикум по теме: «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников» | Презентация опыта работы | Фев.2025 |
| | | Семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» | Видео-презентация из опыта работы | Апр. 2025 |
| | ЛМР | ММО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста | Выступление из опыта работы | Дек.2025 |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----|---|-----------------------------|--------------|
| | | «Использование современных технологий в развитии познавательной активности детей младшего и среднего дошкольного возраста в условиях ДОО с привлечением родителей» | | |
| | | Выступление на заседании центра сопровождения педагогов по физическому воспитанию «Формирование интереса и положительного отношения к занятиям физической культуры средствами физического воспитания у детей младшего дошкольного возраста» | Выступление из опыта работы | Дек.2025 |
| <i>Денисова М.П., воспитатель</i> | | | | |
| Конкурс детей | РФ | Конкурс рисунков «Любимый герой мультфильма» | Лауреат | 2025 |
| | РТ | Конкурс «Безопасная дорога детства» | 2 место | Сен.2025 |
| | | Конкурс «Народное наследие-Халык мирасы» | 1 место | Окт.2025 |
| | | Олимпиада «Эрудит» | 1 место | Окт.2025 |
| | | Конкурс-фестиваль «патриоты России» | Лауреат 1 степени | 2025 |
| Выступление | ЛМР | ММО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста «Использование современных технологий в развитии познавательной активности детей младшего и среднего дошкольного возраста в условиях ДОО с привлечением родителей» | Выступление из опыта работы | Дек.2025 |
| | | Выступление на заседании центра сопровождения педагогов по физическому воспитанию «Формирование интереса и положительного отношения к занятиям физической культуры средствами физического воспитания у детей младшего дошкольного возраста» | Выступление из опыта работы | Нояб.2025 г. |

| | | | | |
|--|-----|---|---|--------------|
| Конкурс педагога | РФ | Конкурс инновационных методических разработок «Педагог.ру. | Победитель | Нояб.2025 г. |
| <i>Лысенко М.В., старший воспитатель</i> | | | | |
| Выступления | ЛМР | Заседание центра сопровождения старших воспитателей «педагогическая академия» | Мастер-класс «Применение кейс-технологии в ДОУ» Мастер-класс «Использование нейросетей в работе педагогов детского сада» | Окт.2025 |
| | | ММО музыкальных руководителей «Развитие творческих и музыкальных способностей дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» | Организация и проведение ММО | Нояб.2025 |

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, кабинете по профилактике ДДТТ, кабинете по обучению татарского языка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, позволяющим работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОУ. Приобрели наглядно-дидактические пособия: рабочие тетради для воспитанников.

6. Качество материально-технической базы

Общие сведения

Учреждение функционирует с 1978 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1082,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 626 м².

Площадь территории составляет 4438 м². Имеются: прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 5 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад и цветники.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического, интеллектуального, эстетического, эмоционального развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована в соответствии ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.

В ДОУ имеется:

- Кабинет заведующего,
- Методический кабинет,
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- Кабинет по обучению татарского языка,
- Музыкальный зал и костюмерная,
- Спортивный зал,
- Кабинет по изучению безопасного поведения на дороге,
- Кабинет экологии,
- 5 возрастных групп с отдельными спальнями и приемными,
- Прогулочные площадки для детей,
- Спортивная площадка,
- Сад и огород,
- Площадка с разметкой по ПДД.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием. Создана современная информационно-техническая база для проведения педагогического процесса с воспитанниками.

Для работы сотрудников и специалистов в ДОУ имеется:

- Принтеры, МФУ,
- Подключение к интернету,
- Мультимедийное оборудование (3 проектора, 3 экрана),
- 5 ноутбуков (в 4 возрастных группах и кабинете по изучению татарского языка).

Дошкольное учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Мебель соответствует требованиям действующего СанПиН.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью. Медицинский кабинет оснащен ростометром, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно действующим СанПиН.

Пищеблок: кухня площадью с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено

оборудование: электроплиты, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

За счет муниципального бюджета в 2025 году приобретено: Снегоборщик Champion ST656BS, защитные экраны для радиаторов отопления, кухонная посуда.

Для проведения совместной и свободной деятельности в каждую возрастную группу приобретены канцтовары.

Для комфортного пребывания детей в ДОО приобретены моющие средства и антисептик.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №16» отвечать современным требованиям.

Территория ДОО благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошую готовность к школьному обучению.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025г.**

| № | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 101 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 101 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 85 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 101 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 101 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,7 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек / 72,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек / 81,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека / 18,2 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека / 18,2 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек / 72,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек / 45,5% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек / 36,4% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека / 37% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека / 27,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 9,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 педагогов / 101 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 248 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |